

発表概要

問 題

社交不安症における「Fear of Negative Evaluation (以下, FNE とする)」と「Fear of Positive Evaluation (以下, FPE とする)」は, それぞれ異なる感情価の社会的フィードバックについての認知を扱っているので独立して検討がなされてきた (Weeks et al., 2008)。しかしながら, FNE と FPE はいずれも回避的な行動を誘発するという研究知見や, 両者の相関の強さをふまえると, FNE と FPE は同様の機能を有しており, 感情価に関わらず, 評価への恐れこそが社交不安の重症度に寄与していると考えられる。

そこで本研究では, 感情価に関わらない評価への恐れが社交不安の程度に及ぼす影響を検討することを目的とした。

方 法

355名の大学生および大学院生 (男性 163名, 女性 186名, 不明6名, 平均年齢 20.3±2.6歳) が質問紙 (FNE, FPE, 社交不安, 抑うつ) に回答した。クラスターの分類に関しては, 認知の内容面の差異を考慮した4クラスターモデルと, 感情価に関わらない評価への恐れを有していることを考慮した2クラスターモデルを想定した。本研究は「人を対象とする研究に関する倫理審査委員会」の承認を得て実施された (承認番号: 2014-028)。なお, 本研究のデータセットの一部は猪俣ら (2017) の報告と重複があるが, 本報告は異なる研究目的に基づいた分析結果を発表する。

結 果

非階層的クラスター分析の結果, 4クラスターモデルにおける各クラスターは想定していた状態像に当てはまらなかった。その一方で, 2クラスターモデルにおける「両低型」の FNE および FPE の標準得点は, 全体の FNE および FPE の平均標準得点と比較して有意に低く (FNE : $t = 17.09$, $p < .01$; FPE ; $t = 4.39$, $p < .01$), 「両高型」の FNE および FPE 得点も, 全体の平均標準得点と比較して有意に高い値であった (FNE : $t = 19.60$, $p < .01$; FPE ; $t = 3.76$, $p < .01$)。また, 両高型は両低型よりも, 社交不安と抑うつとの程度が高いことが示された。

考 察

本研究の結果から, FNE と FPE 双方が高い両高型と, 双方が低い両低型の2クラスターに分類可能であることが示唆された。このことから, FNE のみならず FPE をも有する, 感情価に関わらない評価懸念への恐れが社交不安の重篤化に寄与する可能性が示唆されたと考えられる。そのため, 社交不安症において, ネガティブおよびポジティブといった認知の内容に左右されないアセスメントが肝要であることが示唆されたと考えられる。具体的には, CBT の中核的な技法であるエクスポージャーにおいて, 従来設定されてきた否定的な評価場面に基づく社交場面だけではなく, 肯定的な評価に基づく場面設定も設定することが有効であると考えられる (1181字)。

(日本語 1200字以内)

採用された方についてはウェブページ等で内容が公開される場合があります。

Effect of functional aspects of fear of evaluations on social anxiety symptoms

○Chihiro Moriishi¹⁾, Ayumi Yamashita²⁾, Shunta Maeda³⁾, Hiroyoshi Ogishima¹⁾, and Hironori Shimada⁴⁾

¹⁾ Graduate School of Human Sciences, Waseda University

²⁾ Tokyo Selye Center, SOGO Institute of Psychology & Education

³⁾ Graduate School of Education, Tohoku University

⁴⁾ Faculty of Human Sciences, Waseda University

Introduction

“Fear of Negative Evaluation (FNE)” and “Fear of Positive Evaluation (FPE),” which are related to social anxiety, have been studied independently, as they represent the cognitions with distinct valences underlying social evaluation (Weeks et al., 2008). However, research indicates that FNE and FPE induce avoidance behavior and are strongly correlated; it is thus known that FNE and FPE may have similar functions. Hence, we can hypothesize that fear of evaluation, regardless of valence, contributes to the severity of social anxiety symptoms. In the present study, we examined the effect of fear of evaluation on social anxiety symptoms, valence notwithstanding.

Method

Three hundred and fifty-five students (186 female, 163 male, and 6 unknown sex; mean age = 20.34 [2.57]) completed questionnaires measuring their levels of FNE, FPE, anxiety, and depression. Regarding the classification, we employed a four-cluster model considering the difference in cognitive content, and a two-cluster model considering fear of evaluation, regardless of its valence. The study protocol was approved by a local ethics committee. A part of the data of this study was duplicated from the report of Inomata et al. (2017); however, this report presents analysis results based on different research objectives, as have been outlined above.

Results

According to a non-hierarchical clustering method, no cluster in the four-cluster model was found to fit the assumption. Meanwhile, the standard FNE and FPE scores of both low groups were significantly lower than the average standard scores of overall FNE and FPE (FNE: $t = 17.09$, $p < .01$; FPE; $t = 4.39$, $p < .01$); moreover, both high groups were also significantly higher in the two-cluster model (FNE: $t = 19.60$, $p < .01$; FPE; $t =$

3.76, $p < .01$). In addition, both high groups showed significantly higher levels of anxiety and depression than both low groups.

Conclusions

The results indicated that individuals could be classified into two clusters, consisting of both high groups and both low groups, for FNE and FPE. These findings suggest that the fear of evaluation, regardless of emotional value, may contribute to severe social anxiety symptoms.

What are the potential implications for daily clinical practices of CBT ?

The results suggested that an assessment that is not influenced by cognitive content, such as negative and positive, would be essential in social anxiety symptoms. Specifically, it would be effective to develop not only a social situation based on the negative evaluation that has been conventionally set, but also a social situation based on the positive evaluation during exposure, which is the core technique of CBT.